

جامعة الملك عبدالعزيز
كلية الاقتصاد المنزلي
قسم العلوم الأسرية



الفصل الدراسي الثاني لعام 1436 هـ / 1437 هـ

* مقرر وسائل تعليمية *

Audio Visual Aids (FSE 331) (ZAR)



أ. لما محمد الصلاحي	* اسم الأستاذة
26105 تحويلة 6952960	رقم الهاتف
lalsalally@kau.edu.sa	البريد الإلكتروني
http://lalsalally.kau.edu.sa/	الموقع الإلكتروني
الاحد 11-12:30 الاثنين 11-12:30 الخميس 9-10:30	الساكنة المكتبية
الزهراء (43) الدور الثاني غرفة رقم (223)	مكان المكتب









أ. ساره علي بايونس	* اسم الأستاذة
-	رقم الهاتف
sbayons@kau.edu.sa	البريد الإلكتروني
http://sbayons.kau.edu.sa	الموقع الإلكتروني
الإثنين والأربعاء 1-12 الثلاثاء 1-11	الساكنة المكتبية
الزهراء (43) الدور الثاني غرفة رقم (222)	مكان المكتب

معلومات عن المقرر:

مقرر وسائل تعليمية	مسمى المقرر
(FSE 331) (ZAR)	رمز ورقم المقرر - الشعبة
يستعرض هذا المقرر مفهوم وأهمية وسائل الاتصال المختلفة ودورها في العملية التعليمية وتدريب الطالبة على إنتاجها واستخدامها مع الاستفادة من إمكانيات البيئة المحلية.	توصيف المقرر
المحاضرة المصحوبة بالعروض الالكترونية، المناقشة والحوار، الاستكشاف، المشروع، التعلم التعاوني التنافسي، لعب الأدوار، التعلم الذاتي.	طرق تدريس المقرر
السميرة، العروض الضوئية من خلال جهاز الحاسب الآلي وجهاز عرض البيانات (Data Show).	تكنولوجيا التعليم المستخدمة تدريس المقرر أو الأنشطة
FSE 334	المتطلب السابق
النظري الاحد من 1 - 3 العملي الثلاثاء من 1-4	مواعيد ومكان المحاضرات
مبنى (41) الدور الثاني غرفة (317)	أماكن المحاضرة المبنى والغرفة

أهداف المقرر:

تساعد دراسة هذا المقرر على تحقيق الأهداف التالية:

-  التمييز بين مفهوم الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم وعلم الاتصال.
-  التعرف على علاقة الوسائل التعليمية بالمنهج وتفعيل دورها في الموقف التدريسي.
-  التعرف على تطور مفهوم الوسائل التعليمية.
-  إثراء خبرات الطالبة حول بعض المصطلحات التربوية التي ترتبط بعلم الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم ووسائل الاتصال.
-  التمييز بين التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية.
-  التعرف على الأجهزة التعليمية وموادها التعليمية من حيث استخدامها وأهميتها في الموقف التدريسي.
-  التعرف على أحدث الأجهزة التعليمية والبرامج وكيفية توظيفها في الموقف التدريسي.
-  إثراء خبراتها حول بعض الاستراتيجيات كالألعاب التعليمية، الخرائط الذهنية والتعلم الذاتي.

📖 تنمية مهارات التفكير لديها من خلال تدريبها على تصميم وتقييم الوسائل التعليمية.
📖 التخطيط الجيد لإنتاج وسائل تعليمية مختلفة هادفة وفقا لموضوعات مقررات التربية الأسرية بالمرحلتين المتوسطة والثانوية.

📖 تدريب الطالبة على الإبداع والابتكار، وتنمية الحس الجمالي والتذوق الفني.
📖 تدريب الطالبة على اختيار الأنشطة التعليمية التي تساند عملية التعليم.
📖 رفع كفاءة العملية التعليمية باستخدام الأجهزة الحديثة وتكنولوجيا التعليم.
📖 رفع كفاءة الطالبة المعلمة في عملية التدريس.

📖 الموارد العلمية:

📖 الكتاب الرئيسي:

📖 زيتون، حسن حسين (2008)، أساسيات الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم، الرياض الدار الصولتية للتربية.

📖 الكتب المساعد:

📖 الطجل، وفاء والفاعوري، رنا (2006) الوسائل التعليمية وتوظيفها، الرياض: مؤسسة التربويون.
📖 أحمد محمد سالم (2005)، وسائل وتكنولوجيا التعليم ، الرياض: مكتبة الرشد
📖 محمد محمود الحيلة (2008) تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية، عمان: دار المسيرة.
📖 عطار، عبدالله إسحاق وكنسارة، إحسان محمد (2005 م)، وسائل الاتصال التعليمية. ط 2 . مكة المكرمة: دار بهادر للنشر.
📖 كوجك، كوثر حسين (1997 م)، اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس. ط 2. القاهرة: عالم الكتب. (مرجع في كتابة الأهداف).

📖 أماكن الحصول على مصادر المعرفة من الكتب:

جميع المراجع العربية الواردة متوفرة في مكتبة جرير ومكتبة كنوز المعرفة.

📖 بعض مواقع على الانترنت:

موقع ومنتدى تكنولوجيا التعليم <http://www.khayma.com/education-technology/w.htm>

ملاحظات	الموضوع		التاريخ	الاسبوع
	العملي	النظري		
	أسبوع الحذف والإضافة	التعرف على الطالبات، مناقشة عامة كمقدمة للمقرر الدراسي والتعرف على مخطط المحاضرات النظرية والعملية.	4-7 4-9	1
	- التعريف بالمقرر والخطة الدراسية - الوسائل التعليمية اليدوية	الاتصال التعليمي من المعني إلى الممارسة	4-14 4-16	2
	متابعة الوسائل - شرح طريقة عمل درس إلكتروني باستخدام برنامج البوربوينت	التعليم كمنظومة ومدخل النظم في التعليم	4-21 4-23	3
	متابعة الوسائل التعليمية - تسليم الدرس الإلكتروني وعرضه على الزميلات.	مفهوم الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم الوسائل التعليمية معناها وادوارها	4-28 4-30	4
	- الأجهزة التعليمية وتطورها - اليوستر الإلكتروني Glogster	تكنولوجيا التعليم من التعريف الى التوظيف	5-5 5-7	5
	- تسليم اليوستر الإلكتروني Glogster وعرضه - تطبيقات جوجل Googl Apps (الاستبانة الإلكترونية ومشاركة الملفات)	الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم: انتقاله نحو التطبيقات في الفصول الدراسية تصنيف الوسائل التعليمية المجموعة الاولى: وسائل المشاركة النشطة الواقعية	5-12 5-14	6
	- تسليم تكليف تطبيقات جوجل Googl Apps - تسليم الوسائل اليدوية وعرضها.	تابع تصنيف الوسائل التعليمية المجموعة الثانية: الوسائل المجسمة الملموسة، الثالثة: الوسائل ذات الصور المتحركة الناطقة	5-19 5-21	7
	- الألعاب التعليمية : أنواعها أهميتها في العملية التعليمية ، طريقة تنفيذها، وكيفية استخدامها إنتاج ألعاب تعليمية مختلفة. - تقرير استطلاعي عن الألعاب التعليمية المختلفة وكيفية توظيفها في مادة التربية الأسرية.	الاختبار النصفي	5-26 5-28	8
إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني				

9	6-11 6-13	تابع تصنيف الوسائل التعليمية المجموعة الرابعة:الوسائل المعتمدة على الكمبيوتر	- استكمال الألعاب التعليمية - برنامج Powtoon
10	6-18 6-20	تابع تصنيف الوسائل التعليمية المجموعة ، الخامسة:الوسائل البصرية المسطحة المعروضة ضوئيا، السادسة: الوسائل البصرية الثابتة المسطحة المعروضة ضوئيا، السابعة: الوسائل المطبوعة	تسليم تكليف برنامج Powtoon وعرضه.
11	6-25 6-27	تابع تصنيف الوسائل التعليمية المجموعة ، الثامنة:الوسائل السمعية، التاسعة: الوسائل المترافقة، مراكز مصادر التعلم	قوائم الدروس التفاعلية باستخدام موقع lessonpaths
12	7-3 7-5	الوسائل التعليمية من الاختيار الى الاستخدام الى التقييم	- تسليم تكليف قوائم الدروس التفاعلية وعرضها. - التخطيط للنشاط
13	7-10 7-12	تصميم التعليم المفهوم والنماذج	تسليم الألعاب التعليمية وعرضها.
14	7-17	مراجعة ومناقشات	تنفيذ النشاط
15	7-24	الامتحان عملي	الامتحان النهائي
16			الامتحان النهائي حسب ما هو مقرر

تقييم تحصيل الطالبات:

الدرجة النهائية للمقرر هي 100 درجة، وهي موزعة على البنود التالية:

#	البند	الدرجة
1	اختبار نصفي	15
2	تكاليفات	10
3	اختبار نهائي	25
4	الجزء العملي	50
	المجموع	100

مسؤولية الطالبة:

المهارات المطلوبة للتميز في المادة:

- 📖 التأكد من مسمى المادة والرمز والرقم والشعبة ومطابقتها مع الجدول الدراسي النهائي .
- 📖 الالتزام بالمظهر اللائق واللبس المحتشم.
- 📖 عدم الغياب عن المحاضرات إلا بتقرير طبي أو عذر مقبول من الشؤون التعليمية.
- 📖 إغلاق الجوال أو وضعه على الصامت.
- 📖 المشاركة والمناقشة مع الأستاذة والاستنتاج والتحليل .
- 📖 التحضير المسبق بقراءة الموضوعات ذات صلة والالتزام بتحضير القراءات المطلوبة ليتسنى مناقشتها.
- 📖 الالتزام بأداب السلوك في التعامل والتعاون مع الأستاذة والزميلات من الطالبات.
- 📖 الالتزام بعمل التكاليف وفق بنود التقييم المتفق عليها.
- 📖 الالتزام بتسليم التكاليف الأسبوعية في الموعد المحدد والمتفق عليه.
- 📖 مراجعة الأستاذة في الساعات المكتبية أو عن طريق البريد الإلكتروني.
- 📖 الاستناد إلى أفكار إبداعية في جميع التكاليف المقررة.
- 📖 مراعاة الدقة والالتقان في تنفيذ الأعمال.
- 📖 قراءة مخطط المقرر قبل كل محاضرة.

إضافة لما سبق هناك مهارات مطلوبة للتميز في الجزء العملي للمادة وهي:

- 📖 القدرة على التعامل مع خامات البيئة وإعادة إنتاجها وإخراجها بشكل جديد يساهم في إثراء العملية التعليمية.
- 📖 القدرة على تحليل المادة العلمية وإنتاج الوسائل المناسبة لها.
- 📖 القدرة على عرض المادة العلمية بشكل شيق.

الواجبات والمشاريع والأبحاث للجزء النظري:

الدرجة	بنود التقييم	وصفه	نوعه	اسم التكليف	#
3		قاموس مكون من 30 مصطلح لأهم مصطلحات المقرر	فردى	تكليف قاموس المصطلحات	1
3	<ul style="list-style-type: none"> - حادثة المعلومات - نبذة مختصرة - لا يقل عن ثلاث - أجهزة وثلاث برامج - مدعم بالصور - كيفية توظيفه في العملية التعليمية 	تختار الطالبة من 3 الى 6 برامج و3 الى 6 أجهزة تعليمية حديثة لم ندرسها في المقرر	فردى	تكليف الأجهزة والبرامج التعليمية الحديثة	2
4	<ul style="list-style-type: none"> - تغطية الجزء المطلوب كاملا - التمكن من المادة العلمية - اختيار أسلوب عرض مناسب - اختيار نشاط وأوراق عمل مناسبة 	تكلف كل مجموعه من الطالبات بشرح جزء من المقرر	جماعى	عرض مادة علمية	3

توزيع درجات الجزء العملي:

الدرجة	بنود التقييم	التكليف
5	الهدف من الوسيلة، الفكرة، المحتوى (المادة العلمية)، الصور، الإخراج، عرض الوسيلة.	الوسيلة اليدوية
5	الهدف من اللعبة، الفكرة، المحتوى (المادة العلمية)، الصور، الإخراج، عرض اللعبة.	الألعاب التعليمية
5	الهدف من البرنامج، المحتوى (المادة العلمية)، الصور، الإخراج، احتواء العرض على (شريط اخبارى، شرائح التعزيز، الارتباط التشعبى، مسارات الحركة)، عرض الدرس.	برنامج البوربوينت

5	الهدف من البوستر، الفكرة، المحتوى (المادة العلمية)، الصور، الإخراج، عرض البوستر.	البوستر الإلكتروني Glogster
5	مراعاة خصائص الاستبانة الجيدة، تنوع أسئلة الاستبانة.	تطبيقات جوجل (الاستبانة الإلكترونية)
5	الهدف من البرنامج، الفكرة، المحتوى (المادة العلمية)، الصور، الإخراج، الصوت، عرض البرنامج.	برنامج Powtoon
5	الهدف من القائمة، المحتوى (محتوى مكتوب، صور، رفع ملف، إدراج رابط، اختبار ذاتي)، عرض القائمة.	قوائم الدروس التفاعلية
5	توضع بعد تحديد نوع النشاط	النشاط
5	اسم العمل، الهدف منه، خطوات العمل، صور لخطوات العمل، إيجابيات وسلبيات العمل، احتواء الملف على متعلقات للمادة، سي دي يحتوي على النسخة الإلكترونية لمحتويات الملف.	ملف المادة
5		الاختبار النهائي

😊 تمنياتنا لكن بالتوفيق والنجاح 😊